

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Несостоятельность (банкротство)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Файзуллин Руслан Вагизович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» является получение студентами знаний о действующем законодательстве о несостоятельности (банкротстве), основных понятиях, категориях, теоретических проблемах института несостоятельности (банкротства), исследование практики применения его норм, а также формирование навыков и умений, позволяющих овладеть необходимыми профессиональными компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» являются:

-получить знания об основных понятиях и категориях института несостоятельности (банкротства): должник, кредитор, несостоятельность, банкротство, неплатежеспособность, недостаточность имущества, процедура несостоятельности, процедура установления требований кредиторов и др.

-освоить положения о правовом статусе субъектов отношений, возникающих в сфере несостоятельности (банкротства);

-изучить сущность процедур несостоятельности, основания и последствия их введения;

-приобрести навыки толкования законодательства о несостоятельности (банкротстве), поиска судебной практики по вопросам несостоятельности (банкротства), анализа доктрины конкурсного права.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-2.1: Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности	понятие, виды и значение фактических обстоятельств, признаки юридически значимых обстоятельств конкретной спорной ситуации правоприменительной деятельности определять юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности навыками квалификации фактических обстоятельств как юридически значимых

ПК-2.2: Определяет совокупность нормативных регулятивных средств для непосредственной реализации и применения в конкретной сфере юридической деятельности	понятие, признаки и виды нормативных регулятивных средств, правила и порядок применения регулятивных средств определять круг нормативных регулятивных средств в целях их непосредственной реализации и применения в конкретной сфере отношений
	навыками применения нормативных регулятивных средств к конкретной правовой ситуации
ПК-5: Способен консультировать по правовым вопросам и осуществлять правовую экспертизу документов	
ПК-5.1: Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам в различных сферах профессиональной деятельности	положения основных нормативных правовых актов в сфере несостоятельности (банкротства), основы устной и письменной консультации по правовым вопросам в сфере несостоятельности (банкротства) анализировать правовое регулирование отношений в сфере несостоятельности (банкротства) навыками анализа и толкования действующего законодательства и судебной практики в сфере несостоятельности (банкротства), навыками подготовки и дачи консультаций по правовым вопросам

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,61 (22)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в институт несостоятельности (банкротства)									
	1. Введение в институт несостоятельности (банкротства)	2							
	2. Введение в институт несостоятельности (банкротства)			2					
	3. Введение в институт несостоятельности (банкротства)							14	
2. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)									
	1. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)	2							
	2. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)			4					
	3. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)							16	
3. Процедуры несостоятельности (банкротства)									

1. Процедуры несостоятельности (банкротства)	2							
2. Процедуры несостоятельности (банкротства)			4					
3. Процедуры несостоятельности (банкротства)							16	
4. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников								
1. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	2							
2. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников			2					
3. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников							14	
5. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника								
1. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника	2							
2. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника			10					
3. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника							16	
Всего	10		22				76	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ершова И. В., Енькова Е. Е. Банкротство хозяйствующих субъектов. Учебник для бакалавров(Москва: Проспект).
2. Попондопуло В. Ф. Банкротство. Правовое регулирование. 2-е издание (Москва: Проспект).
3. Шишмарева Институт несостоятельности в России и Германии: [монография](Москва: Статут).
4. Хохлов В. А., Челышев М. Ю., Бевзенко Р. С., Родомакина Е. А., Волкова Т. А., Замотаева Т. Б., Гогин А. А., Данилочкина Ю. В., Дельцова Н. В., Кроз М. К., Савватеев В. Ю., Серова О. А. Российское предпринимательское право: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
5. Еньковой Е.Е. Банкротство хозяйствующих субъектов. Учебник для бакалавров(Москва: Проспект).
6. Цинделиани И.А., Кирьянова Н.Н. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации. Практическое пособие(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование(проектор, магнитно-маркерная доска).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.